

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 2 Краснооктябрьского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО:

на заседании МО педагогов
естественно-математического цикла
протокол № 1 от «31» августа 2018 г.
руководитель МО

С.А. Сырова
«31» августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора по УВР
О.М. Бессонова
«31» августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО:

директор МОУ СШ № 2
В.А. Карпова
«31» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

основного общего образования
по ОБЖ для 8 класса
на 2018-2019 учебный год

34 ч (1 час в неделю)

Составила: учитель биологии Н.А. Сырова

Пояснительная записка

Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для учащихся 8 класса разработана на основании Письма Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов», а также примерной учебной программы курса «Основы Безопасности Жизнедеятельности» для образовательных учреждений основного (общего) общего образования.

В процессе изучения учащиеся знакомятся с общими характеристиками различных ЧС техногенного характера, их последствиями, получают сведения об организованности Российской системы защиты населения от последствий ЧС знаний по основам здорового образа жизни, гражданской обороне, приобретут практические навыки оказания само и взаимопомощи в условиях ЧС.

Возрастание масштабов техногенной деятельности современного общества, увеличение частоты проявления разрушительных сил природы крайне обострили проблемы, связанные с обеспечением безопасности населения, сохранением экономического потенциала и окружающей среды в условиях возникновения ЧС.

Растет число жертв от последствия ЧС – промышленных аварий, катастроф, ЧС локального характера. Анализ их причин приводит к выводу, что более чем в 80% случаев возникновение ЧС связано с деятельности человека и происходит из-за низкого уровня профессиональной подготовки, безответственности и неумения правильно определить свое поведение в экстремальных условиях.

Системное изучение наиболее вероятных ЧС, их особенности и возможных последствий, обучение поведению в таких условиях призвано подготовить человека к выбору правильного решения для выхода из ЧС техногенного характера с наименьшими потерями. Данная подготовка должна носить непрерывной характер на всех этапах жизнедеятельности человека.

Программа предназначена для формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и своевременно оказывать само и взаимопомощь.

В силу специфики своего содержания и индивидуальной направленности программа нацелена на приобретение учащимися знаний, умений и навыков, ряда физических и психологических качеств личности, необходимых для ускорения адаптации к условиям среды обитания, а также внутренней готовности к условиям готовности к потенциально наиболее опасным видам деятельности.

ЦЕЛИ:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

ЗАДАЧИ:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- творческое решение учебных и практических задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари,

Интернет-ресурсы и другие базы данных;

- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Планируемые результаты

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные

компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

УМК

Учебник – Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Авторы-составители: М.П.Фролов, М.В.Юрьева, В. П Шолох, Б.И. Мишин. Астрель 2017 г.

Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. Воробьева Ю.Л. 5-11 кл. – М., Астрель, 2014.